



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าเพียงวิทยา

ที่ ..... / ๒๕๖๓

วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเพียงวิทยา

ตามที่โรงเรียนท่าเพียงวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีดังกล่าวได้สิ้นสุดลงแล้ว นั้น

ในการนี้งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณได้จัดทำรายงานสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและนำไปใช้เป็นแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป โดยมีรายงานการสรุปดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....  
(นางสาวสุพัตรา พชรรัตน์วิทย์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนท่าเพียงวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นางบุญศรีศรี ชัยบุญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเพียงวิทยา

**รายงานผลการปฏิบัติการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒**  
จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๒๐ โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ความสามารถ และทักษะต่างๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การทำกิจกรรม และมีทักษะการปฏิบัติงานตามความถนัดที่ดีขึ้น - นักเรียนรวมทั้งบุคลากรโรงเรียนท่าเืองวิทยา ทุกคน มีส่วนร่วมต่อการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๒. โรงเรียนท่าเืองวิทยา มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมและชนะเลิศการแข่งขันหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา	- นักเรียนที่ได้รับรางวัลมีจำนวนร้อยละ ๘๐ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนที่เข้าแข่งขันทั้งหมด - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง ค้นพบศักยภาพของตนเอง ชุมชนเห็นความสามารถของนักเรียนและครูผู้สอน
๓. นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและเต็มกำลังความสามารถ	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การทำกิจกรรม และมีทักษะการปฏิบัติงานตามความถนัดที่ดีขึ้น
๔. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่ดีขึ้น
๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- นักเรียนถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมและการแข่งขัน โดยมีผลการประเมินจากคณะครูคิดเป็นร้อยละ ๘๑

งบประมาณที่ได้รับ ๘๓,๔๓๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๘๓,๔๓๐ บาท

๒. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
๑. สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	มีการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ทำให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาพหุศักราช ๒๕๑๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาพหุศักราช ๒๕๑๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

	ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๑๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	จากการสำรวจความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร พบว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน โดยภาพรวม คิดเป็นระดับ ๔ หมายถึง ระดับดีมาก
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

งบประมาณที่ได้รับ ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท

### ๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET และ PISA

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนท่าเพื่อองวิทยาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑	ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระสูงขึ้น
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๒๐,๐๐๐ บาท

๔. โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
<p>ร้อยละ 85 ขึ้นไปของนักเรียน ได้เรียนรู้การทำ โครงการฐานวิจัย ผนวกกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากโครงการหลักจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานียกเลิกโครงการ - ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำไปจัดกิจกรรมบูรณาการ จากโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP๒) ผลการปฏิบัติงาน ๑. นักเรียนสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ที่สามารถ รวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็น ทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากกิจกรรมด้วย กระบวนการ ๖ ขั้นตอนของ Learning Process ๒. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและวิพากษ์ อย่างมี วิจรรย์ญาณของนักเรียน ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การมีวินัย การมี ความซื่อสัตย์ การมีจิตสาธารณะ ตามแนวทางของ Core Learning Outcome (CLO)</p>

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท

๕. โครงการพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
<p>๑. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม การจัดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพ ต่อเนื่อง</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการดำเนินการระบบการประกัน คุณภาพที่สามารถทำให้เกิดประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการออกแบบ แผนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ ทักษะชีวิต ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และวิพากษ์อย่างมี วิจรรย์ญาณ และทักษะการคิดสร้างสรรค์ ตามช่วง วัย</p>
<p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความ สนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p>	<p>๑. นักเรียนสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ที่สามารถ รวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็น ทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ</p>

	<p>การสร้างสรรคสิ่งใหม่ ๆ จากกิจกรรมด้วยกระบวนการ ๖ ขั้นตอนของ Learning Process</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและวิพากษ์ อย่างมีวิจรรย์ญาณของนักเรียน ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การมีวินัย การมีความซื่อสัตย์ การมีจิตสาธารณะ ตามแนวทางของ Core Learning Outcome (CLO)</p>
<p>๓. ครูผู้สอนปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๑. ครูมีแผนจัดการเรียนการสอนที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เฉลี่ยทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ การใช้สื่อ, การออกแบบกิจกรรม, บทบาทผู้สอน, บทบาทผู้เรียน และวิธีการประเมินผล</p> <p>๒. พัฒนาการของนักเรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และวิพากษ์อย่างมีวิจรรย์ญาณ และทักษะการคิดสร้างสรรค์ ตามแนวทางของ Core Learning Outcome (CLO) ตามช่วงวัย</p> <p>๓. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เพื่อให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>
<p>๕. โรงเรียนมีเป้าหมายคุณภาพหรือ Q-Goal ที่ได้จากการสังเคราะห์ร่วมกันของครู นักเรียน ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนผู้ปกครองผ่านกระบวนการ Q-PLCs</p>	<p>๑. การมีเป้าหมายร่วมกัน (Q-Goal) ในการจัดการเรียนรู้/การพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน้างาน/สถานการณ์จริงของชั้นเรียน</p> <p>๓. ทุกฝ่ายเกี่ยวข้องร่วมเรียนรู้และรวมพลัง/หนุนเสริมให้เกิดการสร้างเปลี่ยนแปลงตามเป้าหมาย</p> <p>๔. มีการสะท้อนคิดผลการทำงานพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>๖. โรงเรียนมีระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศหรือ Q-Info ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>- Q-Info สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการลงข้อมูลใน Q-Info โดยโรงเรียนทำเพื่อองวิทยาโดยกำหนดให้ครูทุกคนทำหน้าที่ตำแหน่งงานทะเบียนเพิ่มเติมให้ครูทุกท่านลงข้อมูลตารางสอนของตัวเอง ตลอดจนการเพิ่มนักเรียนในรายวิชาเพิ่มเติม</p>
<p>๗. โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนเป็นของตนเองมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน</p>	<p>๑. มีการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกันอย่างสม่ำเสมอ เกิดความเชื่อมั่น ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเขามาเรียนมากขึ้น อีกทั้งทุกคนได้รับความเท่าเทียมกันในการศึกษา</p>

งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณจากโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP๒) มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
 งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
<p>๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>- เอกสารรายงานการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนทำเพื่อองวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการดำเนินงาน</p> <p>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับ ดี</p> <p>๑) การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสามารถแบ่งนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่มเพื่อดูแลช่วยเหลือให้เต็มตามศักยภาพ คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มกำลังพัฒนา มีระบบครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือโดยมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพและความถนัด นักเรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ มีความกระตือรือร้น มีความสุขและสนุกทั้งการเรียนในและนอกห้องเรียน มีความสนใจ มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ฝึกทักษะและสามารถนำความรู้ความสามารถไปแสดงออกในเวทีต่าง ๆ ได้</p> <p>๒) การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูเป็นมืออาชีพสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมในห้องเรียนของครู ร่วมสะท้อนคิดผลการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับครู จากกระบวนการความร่วมมือในวง PLC ทำให้ครูมีการเตรียมความพร้อมและมีการกระตือรือร้นในการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น กล้าแสดงออกมากขึ้นสังเกตจากความสมัครใจของครูในการจัดกิจกรรมเปิดห้องเรียน (Open Class) ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล</p> <p>๔) การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน (วิธีการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป) โรงเรียนมีเป้าหมายในการ</p>

	<p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ใช้กระบวนการหลักสำคัญทั้ง ๔ กระบวนการ ทำให้สามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาได้ชัดเจนขึ้น ใช้กระบวนการ PLC ในการขับเคลื่อนการทำงานอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการดำเนินงานและพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕) การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับชุมชน ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ชุมชนมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมแก้ปัญหาเสนอแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน</p> <p>๖) สัมพันธภาพที่เกิดขึ้นระหว่างกลุ่มบุคคล หรือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการติดต่อสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</p>
--	--

งบประมาณที่ได้รับ ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท

๗. โครงการห้องเรียนสีเขียวเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
<p>๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทำเพื่อองวิทยา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูและบุคลากรโรงเรียนทำเพื่อองวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> <li>- นักเรียน โรงเรียนทำเพื่อองวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๙๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทำเพื่อองวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๑๕ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> </ul>
<p>๒. นักเรียนมีทัศนคติในการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- นักเรียนมีทัศนคติในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อม ได้พัฒนาความคิดและมีส่วนร่วมในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้จักใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยและถูกวิธีโดยเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อในห้องเรียนสีเขียว</p>
<p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง และเกิดเป็นนิสัยที่ถาวรยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยและถูกวิธีโดยเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อในห้องเรียนสีเขียว</li> <li>- นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเห็นคุณค่าของพลังงานไฟฟ้า</li> </ul>

<p>๔. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- โรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ ทักษะศักยภาพ ในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วมทั้งระดับตั้งแต่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โคนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>๕. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีในการประหยัดไฟฟ้า</p>	<p>- ควรมีการประชาสัมพันธ์ห้องเรียนสีเขียวในรูปแบบเอกสาร อินเทอร์เน็ต หรือจัดประชุมชี้แจงอย่างสม่ำเสมอและประกาศให้นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกอย่างชัดเจน เพื่อที่จะได้ทราบข้อมูลวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ วิธีการเรียนการสอนในห้องเรียนสีเขียวเพื่อที่จะได้สามารถเข้าใช้ห้องเรียนสีเขียวได้อย่างสม่ำเสมอ</p>

งบประมาณที่ได้รับ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๕๐,๐๐๐ บาท

๘. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการ

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
<p>๑. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนท่าเพื่องวิทยาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการ</p>	<p>ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไวรัสโคโรนา</p>
<p>๒. นักเรียนและคณะครูได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความสามัคคีในหมู่คณะ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน</p>	

งบประมาณที่ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๙. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
<p>๑. นักเรียน คณะครูและบุคลากร โรงเรียนท่าเพื่องวิทยา จำนวน ๑๓๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>	<p>นักเรียน คณะครูและบุคลากร โรงเรียนท่าเพื่องวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๙๐.๙๐</p>
<p>๒. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และเจตคติที่ดีต่อการใฝ่เรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านที่ดีขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>นักเรียนมีการบันทึกหลังจากการอ่านและใช้เวลาว่างในการเข้าใช้บริการการอ่านของห้องสมุด</p>

งบประมาณที่ได้รับ ๕๙,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๕๙,๐๐๐ บาท

๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
----------	-----------------



นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าแพืองวิทยา จำนวน ๑๓๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าแพืองวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๑๐๐
นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ บูรณาการกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อการแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน
นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุร์กก่อนวัยอันควร และอบายมุข ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	นักเรียนและบุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข และการตั้งครุร์กก่อนวัยอันควร ดำรงชีวิตเพื่อให้ตนเองห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท

#### ๑๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าแพืองวิทยา จำนวน ๑๓๒ คน	นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าแพืองวิทยาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ผู้เรียน เรียนรู้เข้าใจการเป็นประชาธิปไตย เรียนรู้อยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จได้ ทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	นักเรียนยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ยอมรับในเสียงข้างมาก ดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานประชาธิปไตย
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและการใช้ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียง นำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป

งบประมาณที่ได้รับ ๔๑,๖๐๕ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๔๑,๖๐๕ บาท

#### ๑๒. โครงการสถานศึกษาคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชามาตามแนววิถีพุทธ

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนโรงเรียนท่าแพืองวิทยา จำนวน ๑๑๔ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน	นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าแพืองวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
นักเรียนโรงเรียนท่าแพืองวิทยาทุกห้องเรียน ดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรม	มีโครงการคุณธรรมทุกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และแต่ละห้องเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโครงการทุกคน พร้อมการนำเสนอโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการของแต่ละห้องเรียน
---	---

งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๓. โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐	ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม แต่ยังไม่หมดปีงบประมาณ
นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	

งบประมาณที่ได้รับ ๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๖,๐๐๐ บาท

๑๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขอนามัยดี

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมแข่งขันกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมแข่งขันกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๙๕
นักเรียนโรงเรียนทำเพื่อวิทยามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกีฬาทั้งนักกีฬาและกองเชียร์	นักเรียนได้รู้ข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬาทั้งนักกีฬาและกองเชียร์
บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการและได้รู้ถึงการบริโภคอาหารที่มีคุณค่าถูกต้องตามหลักโภชนาการ

งบประมาณที่ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๕. โครงการพัฒนาบุคลากร

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง	ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ	มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร	ครูมีผลงานวิจัย โครงการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทุกคน อย่างน้อย ๑๕ ครั้งต่อสัปดาห์

งบประมาณที่ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี ๑๐๐ %	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี ๑๐๐ %
นักเรียนมีห้องปฏิบัติการต่างๆ มีวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๘๐	นักเรียนมีห้องปฏิบัติการต่างๆ มีวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๘๓.๐๔
พัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนา

งบประมาณที่ได้รับ ๕๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๕๘,๐๐๐ บาท

๑๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินงานตามกิจกรรมทุกกิจกรรม ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ส่งเสริมและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ส่งต่อ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน และมอบทุนการศึกษา	ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินงานตามกิจกรรมทุกกิจกรรม ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ส่งเสริมและแก้ไข นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ส่งต่อ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียนและมอบทุนการศึกษา
ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียน คัดกรองนักเรียน ส่งเสริมนักเรียน แก้ปัญหา ป้องกันปัญหา ช่วยเหลือนักเรียน	ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียน สามารถคัดกรองนักเรียน ออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถและช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มที่มีปัญหา
ดูแลนักเรียนตลอดปีการศึกษา	ครูดูแลนักเรียนตลอดปีการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ ๑๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑๔,๐๐๐ บาท

๑๘. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนทุกคนได้ร่วมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและการป้องกันการทุจริต พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นกลุ่ม
นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะกระบวนการความคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึก ในการประพฤติปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ซื่อสัตย์ จริใจ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย และใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้ ด้วยครูผู้สอน (ภาษาจีน)

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนโรงเรียนท่าเพื่องวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาจีนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกภาคเรียน	นักเรียนโรงเรียนท่าเพื่องวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาจีนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกภาคเรียน
ครูผู้สอนภาษาจีนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามคะแนนผลการปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนภาษาจีนมีค่าเฉลี่ยผลการปฏิบัติงานร้อยละ ๘๒ บรรลุตามเป้าหมาย

งบประมาณที่ได้รับ ๑๘๙,๑๘๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑๘๙,๑๘๐ บาท

๒๐. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติงาน
โรงเรียนท่าเพื่องวิทยามีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	โรงเรียนท่าเพื่องวิทยามีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน	ผู้บริหารและครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ
นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท	นักเรียนในโรงเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและเป็นธรรม
นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient). สามารถรู้เท่า	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา มีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดี

<p>ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p>	
<p>ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ ภาครัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนท่าเพื่อองวิทยา</p>	<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนท่าเพื่อองวิทยา</p>

งบประมาณที่ได้รับ - บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท